

Context

Main objective of the project	Exchange of Good Practices
Project Title	Costa a costa: vivere senza confini
Project Acronym	F.I.R.E. (Français Italiens Ravi Ensemble)
Project Title in English	Coast to coast: living without borders
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01-10-2018
Project Total Duration	12 months
Project End Date (dd-mm-yyyy)	30-12-2019
National Agency of the Applicant Organisation	IT02 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE
Language used to fill in the form	Italian

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Participating Organisations

Please note, the PIC code is a unique identifier for the organisation within the whole Erasmus+ Programme. It should be requested only once per organisation and used in all applications for all Erasmus+ actions and calls. Organisations that have previously registered for a PIC should not register again. If an organisation needs to change some of the information linked to the PIC, this can be done through the Participant Portal. (<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>)

Applicant Organisation

PIC	932234021
Legal name	ISTITUTO COMPRENSIVO "G.MARCONI" DI BATTIPAGLIA
Legal name (national language)	I.C. "G.MARCONI" DI BATTIPAGLIA
National ID (if applicable)	9105600658
Department (if applicable)	
Acronym	
Address	VIA IONIO snc
Country	Italy
P.O. Box	NO P.O. BOX
Post Code	84091
CEDEX	
City	BATTIPAGLIA
Website	www.icmarconibattipaglia.gov.it
Email	saic8ad009@istruzione.it
Telephone	+390828371200
Fax	+390828679927

Profile

Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Is your organisation a public body?	Yes



Is your organisation a non-profit?

Yes

Associated Persons

Legal Representative

Title

Dirigente Scolastico

Gender

Female

First Name

Giacomina

Family Name

Capuano

Department

Scuola

Position

Dirigente Scolastico

Email

giacominacapuano@gmail.com

Telephone

0828371200

If the address is different from the one of the organisation

Yes

Address

Via Ionio, snc

Country

Italy

P.O. Box

////////

Postal Code

84091

CEDEX

////////

City

Battipaglia (SA)

Contact Person

Title

Docente

Gender

Female

First Name

Maria Rosaria

Family Name

Di Luccio



Department	
Position	Professore di francese
Email	Mariarosaria.diluccio@tin.it
Telephone	3351249681
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	Yes
Address	Via Ionio, snc
Country	Italy
P.O. Box	
Postal Code	84091
CEDEX	
City	Battipaglia (SA)

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in the school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

L'Istituto Comprensivo "G. Marconi" opera all'interno di un contesto socio-economico di livello medio alto, anche se è presente un esiguo numero di famiglie appartenenti a fasce economicamente e culturalmente svantaggiate. Il numero degli alunni è: 250 scuola dell'infanzia, 477 scuola primaria, 313 scuola secondaria di I grado; il numero complessivo dei docenti è 101. La scuola, aperta al territorio ed attenta all'integrazione di tutti gli alunni, si avvale della proficua collaborazione di enti ed associazioni presenti sul territorio. La popolazione studentesca è eterogenea con la presenza di alunni con BES, per i quali è stato redatto un PDP ed altri che pur bisognosi di attività personalizzate non sono però dichiarati tali per volontà delle famiglie. La scuola operando in una dimensione europea, ha già attivato un progetto e-Twinning con scambi culturali fra due paesi: Italia (I.C. Marconi- Battipaglia-), Francia (school general education - secondary level- Jean Mounes -Pornic), focalizzato sulla conoscenza del nostro territorio, su somiglianze e differenze che caratterizzano i due litorali costieri: quello mediterraneo e quello atlantico e sul microclima che condiziona le culture permettendo, tra l'altro, lo sviluppo della dieta mediterranea, che rappresenta uno stile alimentare riconosciuto a livello internazionale. Il presente progetto rappresenta una delle modalità per offrire agli alunni opportunità di crescita in una dimensione multiculturale e si pone in un continuum con il progetto in corso sulla piattaforma e-Twinning. Obiettivo prioritario è, pertanto, quello di consentire agli alunni, che hanno già avuto modo di conoscersi e familiarizzare con partner di nazionalità francese, di trasferire le conoscenze e gli apprendimenti acquisiti in una dimensione virtuale in un contesto di vita reale attraverso un percorso di mobilità che li porterà, direttamente sul campo, ad acquisire competenze di carattere sociale, civico ed interculturale. Al progetto prenderanno parte gruppi di alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado e 3 docenti . Esperienze che possono contribuire al progetto: e-Twinning, Comenius.

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme	KA1
Year	2016
Project Identification or Contract Number	2016-1-FR01-KA101-022505
Applicant/Beneficiary Name	COLLEGE JEAN MOUNES

Partner Organisations

PIC	923600633
Legal name	Jean MOUNES
Legal name (national language)	
National ID (if applicable)	194402897
Department (if applicable)	



Acronym	
Address	Place Joseph Girard
Country	France
P.O. Box	
Post Code	44210
CEDEX	
City	PORNIC
Website	http://jmounes.loire-atlantique.e-lyco.fr/
Email	
Telephone	+33240820481
Fax	

Profile

Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)
Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes

Associated Persons

Legal Representative

Title	Dirigente scolastico
Gender	Male
First Name	Christian
Family Name	CAILLAUD
Department	
Position	Francia



Email	Christian.Caillaud@ac-nantes.fr
Telephone	0640165272
If the address is different from the one of the organisation	Yes
Address	Place Joseph Girard
Country	France
P.O. Box	
Postal Code	44210
CEDEX	
City	Pornic

Contact Person

Title	Docente
Gender	Female
First Name	Veronique
Family Name	Nocet
Department	Documentalista
Position	Professore
Email	Veronique.Nocet@ac-nantes.fr
Telephone	0240820481
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	Yes
Address	Place Joseph Girard
Country	France
P.O. Box	
Postal Code	44210

CEDEX

City

Pornic

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in the school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

La scuola secondaria di I grado è situata al centro di Pornic, città balneare e turistica. Ci sono otto succursali distribuite nel raggio di 15 Km di distanza dalla città principale. Le principali esigenze della scuola sono: organizzazioni di tempi scolastici particolari; mobilitazione di tutte le energie e risorse, esigenze di implementare INTERNET. La scuola accoglie 738 alunni; le lingue studiate sono: inglese, tedesco, spagnolo e latino solo per un gruppo di alunni. La scuola fa parte della grande riforma Nazionale delle scuole dl 2016 ed attua la metodologia interdisciplinare EPI che prevede un miglioramento dell'apprendimento attraverso una nuova organizzazione strutturale che permette alla scuola di condurre meglio la sua missione di trasmissione ed integrazione dei valori della Repubblica. Gli insegnanti definiscono in equipe i contenuti dei corsi; l'interdisciplinarietà ha un carattere obbligatorio per tutti gli alunni la cui organizzazione è definita e presa in carica dagli insegnanti in conformità al progetto d'Istituto. La scuola, inoltre, ha già attivato un progetto e-Twinning con scambi culturali fra Francia (school general education - secondary level- Jean Mounes -Pornic) e Italia (I.C. Marconi- Battipaglia-), focalizzato sulla conoscenza del territorio, su somiglianze e differenze che caratterizzano i due litorali costieri: quello mediterraneo e quello atlantico e sul microclima che condiziona le culture permettendo, tra l'altro, lo sviluppo della dieta mediterranea, che rappresenta uno stile alimentare riconosciuto a livello internazionale. L'Erasmus, infine, ponendosi in un continuum con il progetto in corso sulla piattaforma e-Twinning, offrirebbe un'ulteriore opportunità di integrazione progettuale in una dimensione europea al di là delle singole discipline. I docenti coinvolti sono: Veronique Nocet e Sophie Tougeron.

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme

KA1

Year

2016

Project Identification or Contract Number

2016-FR01-KA101-022505

Applicant/Beneficiary Name

COLEGE JEAN MOUNES



Description

Priorities

Please select the most relevant horizontal or sectoral priority according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Social and educational value of European cultural heritage

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

SCHOOL EDUCATION: Promoting the acquisition of skills and competences

HORIZONTAL: Social inclusion

Description

Please describe the motivation for your project and explain why it should be funded.

Il progetto nasce dall'esigenza di sviluppare nei ragazzi italiani e in quelli francesi un' identità europea, offrendo l'opportunità di interagire per sperimentare come si possa essere protagonisti di un'Europa unita pur nella diversità culturale e linguistica.

Le classi gemellate, già da due anni, cooperano ad un progetto sulla piattaforma e-twinning; progetto che ha dato ad entrambe le scuole un riconoscimento nazionale come il Quality Label. Questo finanziamento consentirebbe, quindi, di promuovere un ulteriore dialogo interculturale tra gli alunni, che, recandosi personalmente nei rispettivi paesi, attraverso entrambe le mobilità, avranno anche l'occasione di sensibilizzarsi in merito alla ricchezza dell'ambiente naturale, culturale e linguistico del paese di cui studiano la lingua e con il quale hanno attualmente solo scambi di esperienze virtuali.

What are the objectives you would like to achieve and concrete results you would like to produce?
How are these objectives linked to the priorities you have selected?

Si auspica che in seguito a questa esperienza gli alunni:

- si sentano protagonisti e capaci di promuovere la comprensione reciproca e il valore della tolleranza, contribuendo allo sviluppo di un'identità europea.
- acquisiscano l'idea di un'Europa più vicina
- condividano e scambino con i loro partner esperienze, opinioni e valori
- traggano insegnamenti e riflettano sui pregiudizi e sui valori di base: libertà, democrazia, uguaglianza e rispetto dei diritti umani
- abbiano l'opportunità di utilizzare la lingua francese e quella italiana al di fuori dell'aula, confrontandosi direttamente con i corrispondenti
- consolidino i rapporti di amicizia creati sul Twinspace della piattaforma etwinning
- conoscano e confrontino i due sistemi scolastici: quello francese e quello italiano, con particolare riguardo all'interdisciplinarietà
- abbiano l'opportunità di conoscere e valorizzare l'ambiente costiero e i fenomeni legati al vulcanesimo, tipici del territorio campano.

L'attività di scambio programmata è collegata alle priorità selezionate, in quanto consentirà agli alunni di trascorrere un tempo all'estero favorendo lo sviluppo di quelle competenze chiave e capacità trasversali quali la crescita personale, l'acquisizione di autonomia e di fiducia nelle proprie capacità, l'opportunità di arricchimento culturale e linguistico, l'apertura mentale e l'attitudine alla tolleranza .

Inoltre, offrirà loro l'opportunità di un'alfabetizzazione sociale, tramite l'apprendimento reciproco e lo svolgimento di compiti cooperativi e condivisi che fortificheranno i rapporti fra gli alunni, già iniziati sul twinspace tramite l'istituzione di gruppi di lavoro internazionali.

How are the planned activities going to lead to achievement of the project's objectives?

L'attività di scambio programmata, contemplando nel mese di maggio 2019 la mobilità degli alunni italiani presso i partner francesi e nel mese di ottobre la mobilità dei francesi verso l'Italia, consentirà il raggiungimento degli obiettivi attraverso le seguenti attività del progetto:

attività ed obiettivi per alunni e docenti italiani e francesi:

per gli alunni:

1. partecipazione a due ore giornaliere di attività curriculari secondo la scansione temporale proposta dalla scuola ospitante. Ciò accrescerà la loro capacità di cooperazione e consentirà di acquisire informazioni sul sistema scolastico francese ed italiano e fare gli opportuni confronti all'interno di un dialogo costruttivo.
2. partecipazione alla mensa scolastica e ad attività ricreative all'interno dell'Istituto. Ciò favorirà la socializzazione, la conoscenza reciproca e l'approfondimento della lingua francese e di quella italiana. Si precisa che in Italia non essendovi la mensa scolastica il momento del pranzo avverrà presso le famiglie ospitanti.
3. uscite sul territorio. Ciò consentirà di conoscere e valorizzare l'ambiente costiero di entrambi i paesi e di acquisire ed approfondire le conoscenze relative al fenomeno del vulcanesimo.

per docenti:

1. partecipazione alle attività di programmazione EPI, per i docenti italiani in Francia, e partecipazione alle attività di programmazione realizzate per alunni con particolari bisogni educativi, per i docenti francesi in Italia,. Ciò consentirà ai docenti italiani di acquisire nuove competenze di progettazione interdisciplinare e a quelli francesi di apprendere metodologie adeguate per alunni con bisogni educativi speciali.
2. Prima stesura di un KA219. Ciò consentirà ad entrambi di porre le basi per una futura mobilità.
3. Uscite sul territorio.

Please select up to three topics addressed by your project.

EU Citizenship, EU awareness and Democracy

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Teaching and learning of foreign languages

Participants

Please briefly describe who will take part in the project, including:

- The different groups that will take part in the project activities (e.g. pupils, teachers, other school staff, parents, etc.), including participants who will participate locally.
- How are these groups going to participate?
- If pupils are involved in the project, please specify their age groups.

Note that specific details on selection of participants in Learning, teaching and training activities do not need to be repeated here if they are described in the dedicated section of the form: Learning Teaching Training

Alla mobilità italiana prenderanno parte:

16 alunni della scuola secondaria di I grado, che attualmente hanno in corso il progetto di partenariato "Cote à Cote" sul twinspace. Essi frequentano la seconda classe ed hanno 12 anni
3 docenti accompagnatori: Maria Rosaria Di Luccio, docente di lingua francese; Daniela Di Lorenzo, docente di italiano, storia e geografia; Margherita Farabella, docente di italiano, storia e geografia.

Alla mobilità francese prenderanno parte:

15 alunni della scuola secondaria di I grado, che attualmente hanno in corso il progetto di partenariato "Cote à Cote" sul twinspace e hanno un'età compresa tra i 12 ed i 14 anni.
3 docenti accompagnatori: Veronique Nocet, docente documentalista; Sophie Tougeron, docente di scienze e fisica; Brigitte Barillot, docente di Educazione fisica.

Participants with fewer opportunities: does your project involve participants facing situations that make their participation more difficult?

Yes

How many participants would fall into this category?

3

Which types of situations are these participants facing?

Economic obstacles

How will you support these participants so that they will fully engage in the planned activities?

Grazie al finanziamento, sarà loro offerta l'opportunità di prendere parte attiva al progetto e di aprirsi ad un contesto europeo alla pari degli altri partecipanti



Management

Funds for Project Management and Implementation

Funds for 'Project Management and Implementation' are provided to all Strategic Partnerships based on the number of participating organisations and duration of the project. The purpose of these funds is to cover diverse expenses that any project may incur, such as planning, communication and project management meetings between partners, small scale project materials, virtual cooperation, local project activities, promotion, dissemination and other similar activities not covered by other types of funding. Note that all amounts are expressed in Euros.

Organisation Role	Grant per organisation and per month	Number of Organisations	Grant
Coordinator	500.00 EUR	1	6000.00 EUR
Partner	250.00 EUR	1	3000.00 EUR
Total		2	9000.00 EUR

Project Management and Implementation

Please describe the tasks and responsibilities of each partner school. Explain how you will ensure sound management of the project and good cooperation and communication between partners during its implementation.

Compiti e responsabilità del partner italiano:

1. Selezionare gli alunni,
2. proseguire nello scambio di conoscenza tramite il twinspace, le chat e le mail,
2. disporre moduli per individuare particolari problematiche degli alunni (alimentari, economiche, di salute...),
3. comunicare i dati rilevati dai moduli alle famiglie ospitanti,
4. provvedere ai dettagli dell'organizzazione del viaggio,
5. provvedere ad una copertura assicurativa.

Compiti e responsabilità dei partner francesi:

1. selezionare le famiglie ospitanti, in base ai contatti creati in precedenza,
2. informare le famiglie su eventuali allergie, intolleranze o altro in relazione agli alunni che saranno ospitati,
3. predisporre l'accoglienza presso la propria scuola,
4. inserire nelle attività curricolari gli alunni italiani,
5. organizzare incontri tra docenti per la condivisione e la programmazione dell'EPI e per la stesura del KA219.

Tra noi e i partner vi è sempre stata una massima collaborazione nel corso di tre anni. Sono in corso di continuo scambi sulle mail private e contatti telefonici che ci consentono di stabilire e di concordare le varie fasi del progetto in corso. Il diario e il forum del Twin Space sono ulteriori strumenti di comunicazione e di scambio di idee. L'organizzazione del viaggio e dei siti da visitare è stata stabilita di comune accordo attraverso lo scambio di email. Sia i docenti francesi che le famiglie dei loro alunni sono in attesa di una nostra visita e si sono resi disponibili ad accoglierci e a guidarci durante il nostro soggiorno. Da diversi anni cerchiamo di programmare questo viaggio, che non è mai stato realizzato per motivi economici, deludendo le aspettative degli alunni e dei partner.

Please make sure to include all project meetings, events and activities in the section:

How did you choose the project partners? Does your project involve schools that have never previously been involved in a Strategic Partnership? If yes, please explain how the other partners can support them during the project.

Il gemellaggio franco-italiano è nato nel 2015 grazie alla piattaforma-etwinning. Inizialmente attraverso uno scambio di corrispondenza in lingua francese fra alunni e docenti e, in seguito, attraverso la visita dei corrispondenti francesi presso il nostro Istituto. Dall'incontro è nata l'idea di lavorare insieme creando un gemellaggio elettronico con la realizzazione del progetto "Cote à Cote" che ha ricevuto il Quality Label sia in Italia che in Francia. Il consolidarsi dei rapporti, il desiderio di approfondire alcuni aspetti metodologici e di confrontarsi con l'esperienza dei partner, ha indotto i partner francesi a presentare la candidatura della mobilità KA1 che è stata approvata nel 2017 e che ha come tema il vulcanesimo, il suo insegnamento in Europa e le tradizioni legate al vulcanesimo. Nell'ottobre del 2018 avrà luogo uno stage di osservazione e di aggiornamento presso il nostro Istituto da parte di tre professori francesi. Al progetto si sono aggiunti anche i partner islandesi che hanno contribuito ad ampliare il nostro orizzonte culturale con l'apporto della loro esperienza e delle loro conoscenze.

Dal 2015 ogni anno 50 alunni francesi, accompagnati dai docenti, vengono presso il nostro Istituto in viaggio di istruzione per incontrare i loro corrispondenti italiani e per scoprire e osservare le bellezze naturali delle nostre coste. Vorremo poter ricambiare la visita, offrendo anche agli alunni italiani le medesime opportunità e a quelli francesi un'occasione privilegiata per approfondire conoscenze e competenze appena acquisite nelle loro precedenti visite.

Have you used or do you plan to use eTwinning, School Education Gateway or the Erasmus+ Project Results Platform for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

Nell'anno in corso, stiamo svolgendo la seconda parte del progetto. I partner sono coinvolti da due anni nella fase di pianificazione del Twinspace nel progetto "Cote à Cote II" sulla piattaforma eTwinning, per il quale entrambi abbiamo ricevuto il Quality Label. Insieme abbiamo raccolto idee e deciso la sequenza degli argomenti da trattare. Insieme abbiamo definito le attività del progetto. I nostri partner hanno ottenuto l'approvazione della candidatura KA1, in qualità di scuola capofila.

List of Activities

Do you plan to include transnational learning, teaching or training activities in your project?

Yes

Please describe the practical arrangements for the planned Learning, Teaching and Training activities. How will you select, prepare and support the participants, and ensure their safety?

Saranno selezionati gli alunni in base alla partecipazione e all'interesse mostrato nello scambio culturale in atto. Ogni alunno conosce già il proprio corrispondente e la famiglia ospitante, grazie a contatti attualmente in corso sia per lettera che sul twinspace. La famiglia ospitante offrirà la colazione, la cena ed una merenda da consumare durante il giorno.

La presenza dei docenti accompagnatori garantirà la dovuta sorveglianza e assistenza.

E' prevista la partenza dal nostro Istituto in autobus fino a Roma. Da qui in aereo si raggiungerà la città di Nantes. I partner francesi si sono resi disponibili ad accogliere alunni e docenti nelle proprie abitazioni e in quelle dei loro studenti.

Attività del progetto per alunni:

1. Partecipazione a due ore giornaliere di attività curriculari secondo la scansione temporale proposta dalla scuola ospitante.
2. Partecipazione alla mensa scolastica e ad attività ricreative all'interno dell'Istituto.
3. Uscite sul territorio.

Attività del progetto per docenti:

1. Partecipazione alle attività di programmazione EPI.
2. Prima stesura di un KA219.
3. Uscite sul territorio

Le uscite previste saranno fatte in autobus, da affittare in loco, sia al Nord della Francia, Mont Saint Michel, che a sud, al Futuroscopio. Si visiterà, inoltre, la città medioevale di Guérande, la grande spiaggia di Baule e il monumento megalitico a Dissignac e l'oceanarium di Croisic. Si sosterrà nella città di Pornic per visitare la fabbrica del formaggio e della marmellata. Si visiterà l'isola di Noirmoutier ed il passaggio del Gois .

Attività del progetto per alunni francesi:

1. Partecipazione a due ore giornaliere di attività curriculari secondo la scansione temporale proposta dalla scuola ospitante.
2. Partecipazione alle attività di socializzazione create all'interno dell'Istituto.
3. Uscite sul territorio.

Attività del progetto per docenti:

1. Partecipazione alle attività di programmazione realizzate per alunni con particolari bisogni educativi.
2. Prima stesura di un KA219.
3. Uscite sul territorio

Le uscite previste saranno fatte in autobus, da affittare in loco e prevederanno escursioni nei luoghi caratterizzati dal vulcanesimo: Napoli, Campi Flegrei, Ischia e Pioppi, per visitare il Museo della dieta mediterranea.

In case you plan to include learning, teaching or training activities please encode them here.

ID	Leading Organisation	Activity Type	Field	No. of Participants	Grant
C1	ISTISTUTO COMPRENSIVO "G.MARCONI" DI BATTIPAGLIA (932234021)	Short-term exchanges of groups of pupils	SCHOOLS	16	12039.00 EUR
C2	Jean MOUNES (923600633)	Short-term exchanges of groups of pupils	SCHOOLS	15	11358.00 EUR

Activity Details (C1)

Field	Activity Type	
SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils	
Activity Title		
Costa a costa: vivere senza confini		
Leading Organisation	Participating Organisations	
ISTISTUTO COMPRENSIVO "G.MARCONI" DI BATTIPAGLIA	Jean MOUNES	
Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
05-2019	7	France

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

I contenuti delle attività riguarderanno:

1. vulcanesimo;
2. morfologia del territorio;
3. conoscenze delle rispettive tradizioni con particolare riferimento alla dieta mediterranea.

Le metodologie utilizzate saranno:

1. cooperative Learning;
2. gruppi di classi miste in verticale (classe terza secondaria di I grado e classe seconda secondaria di I grado) ed in orizzontale.
3. sollecitazione all'uso delle TIC.

I risultati attesi dalle attività si suddividono in tre campi:

1. Competenze personali:
 - a. migliorare le competenze personali di alunni e docenti.
 - b. migliorare la capacità di lavorare in gruppo.
 - c. Favorire la tolleranza
 - d. Favorire le conoscenze scientifiche, geografiche e culturali della costa bretone.
2. Dimensione europea:
 - a. favorire la mobilità a servizio dell'apprendimento.
 - b. conoscere il sistema educativo del paese partner.
 - c. collaborare ad un lavoro comune per acquisire competenze per sviluppare un percorso EPI.
3. Competenze linguistiche
 - a. approfondimento della lingua francese da parte degli alunni italiani.
 - b. approfondimento della lingua italiana da parte degli alunni francesi.

I contenuti delle attività sono parte integrante dei percorsi didattici intrapresi dalle rispettive scuole durante il normale svolgimento delle lezioni curriculari. Le scuole, infatti, utilizzano il twin space di etwinning come piattaforma di lavoro principale.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I partecipanti consolideranno le loro conoscenze ed avranno modo di sperimentare una vera cooperazione interdisciplinare e multilinguistica

Flows

ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Grant
1	ISTISTUTO COMPRENSIVO "G.MARCONI" DI BATTIPAGLIA / Italy	500-1999 km	7	16	12039.00 EUR

Flow 1, Activity (C1 - Costa a costa: vivere senza confini)

Organisation / Country		Country of Venue
ISTISTUTO COMPRENSIVO "G.MARCONI" DI BATTIPAGLIA / Italy		France
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
16	3	19

Flow Budget

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	19	275.00 EUR	5225.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
16	7	406.00 EUR	6496.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
3	1	106.00 EUR	318.00 EUR
Total Individual Support Grant			6814.00 EUR

Activity Budget

Budget Items	Grant
Travel	5225.00 EUR
Individual Support	6814.00 EUR

Activity Details (C2)

Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils

Activity Title		
costa a costa: vivere senza frontiere		
Leading Organisation		Participating Organisations
Jean MOUNES		ISTISTUTO COMPRENSIVO "G.MARCONI" DI BATTIPAGLIA
Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
10-2019	7	Italy

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

I contenuti delle attività riguarderanno:

1. vulcanesimo;
2. morfologia del territorio;
3. conoscenze delle rispettive tradizioni con particolare riferimento alla dieta mediterranea.

Le metodologie utilizzate saranno:

1. cooperative Learning;
2. gruppi di classi miste in verticale ed in orizzontale.
3. sollecitazione all'uso delle tic.

I risultati attesi dalle attività si suddividono in tre campi:

1. Competenze personali:
 - a. migliorare le competenze personali di alunni e docenti.
 - b. migliorare la capacità di lavorare in gruppo.
 - c. Favorire la tolleranza
 - d. Favorire le conoscenze scientifiche, geografiche e culturali della costa bretone.
2. Dimensione europea:
 - a. favorire la mobilità a servizio dell'apprendimento.
 - b. conoscere il sistema educativo del paese partner.
 - c. collaborare ad un lavoro comune per acquisire competenze per sviluppare un percorso EPI.
3. Competenze linguistiche
 - a. approfondimento della lingua francese da parte degli alunni italiani.
 - b. approfondimento della lingua italiana da parte degli alunni francesi.

I contenuti delle attività sono parte integrante dei percorsi didattici intrapresi dalle rispettive scuole durante il normale svolgimento delle lezioni curricolari. Le scuole, infatti, utilizzano il twin space di etwinning come piattaforma di lavoro principale.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I partecipanti consolideranno le loro conoscenze ed avranno modo di sperimentare una vera cooperazione interdisciplinare e multilinguistica. Si creerà, inoltre, all'interno di una classe, un'ora di lezione curricolare dedicata al progetto Erasmus. La classe, coinvolta in tale attività, sarà selezionata dal dirigente e sarà costituita da alunni con minori risorse culturali, per offrire ad essi maggiori opportunità.

Flows

ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Grant
1	Jean MOUNES / France	500-1999 km	7	15	11358.00 EUR

Flow 1, Activity (C2 - costa a costa: vivere senza frontiere)

Organisation / Country		Country of Venue
Jean MOUNES / France		Italy
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
15	3	18

Flow Budget

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	18	275.00 EUR	4950.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
15	7	406.00 EUR	6090.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
3	1	106.00 EUR	318.00 EUR
Total Individual Support Grant			6408.00 EUR

Activity Budget

Budget Items	Grant
Travel	4950.00 EUR
Individual Support	6408.00 EUR

Timetable

Please list all project activities (meetings, events, etc.) and indicate an approximate timing when they will start. Note that Learning, Teaching and Training activities will be listed in this table automatically once you have created them in the dedicated section of the form: Learning, Teaching, Training Activities

Id	Activity Type	Starting Period	Description
P1		10-2018	<p>Le attività preparatorie da parte di entrambi i partner saranno così articolate, ovviamente con una scansione temporale adeguata alla mobilità di ciascuno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. proseguimento delle attività programmate sul twinspace; 2. presentazione degli ambienti scolastici che ospiteranno gli alunni italiani da parte dei francesi; 3. video conferenze su etwinning con le famiglie ospitanti; 4. condivisione dei preventivi forniti dai partner sui mezzi di trasporto da utilizzare in loco e sui siti da visitare; 5. contatti con agenzie per organizzare parte del viaggio; 6. individuazione di una copertura assicurativa per i partecipanti alla mobilità; 7. creazione di moduli google di monitoraggio ex ante; in itinere e finali; 8. condivisione dell'intera progettualità con le famiglie degli alunni partecipanti. <p>Le attività di monitoraggio avverranno attraverso questionari motivazionali, di verifica delle competenze e di customer satisfaction. L'analisi dei risultati sarà pubblicata sul sito web della scuola.</p>
C1	Short-term exchanges of groups of pupils	05-2019	Costa a costa: vivere senza confini
C2	Short-term exchanges of groups of pupils	10-2019	costa a costa: vivere senza frontiere

Special Costs

Special Needs Support

ID	Organisation	Country of the Organisation	No. of Participants With Special Needs	Description and Justification	Grant (EUR)
Total					0.00 EUR

Exceptional Costs

ID	Organisation	Country of the Organisation	Description and Justification	Grant (EUR)
Total				0.00 EUR

Follow Up

Once the project activities are completed, how are you going to assess if the project's objectives have been met?

Si elaboreranno tre tipi di questionari:

1. questionario ex ante per sondare le motivazioni e le aspettative dei partecipanti
2. questionario per sondare l'implementazione delle competenze acquisite dagli allievi
3. questionario customers satisfaction per valutare la buona riuscita del gemellaggio e capire i punti di forza del progetto così da poterlo riproporre;

How will the participation in this project contribute to the development of the involved schools in the long-term? Do you have plans to continue using the results of the project or continue to implement some of the activities after the project's end?

La partecipazione a questo progetto apporterà i seguenti vantaggi a lungo termine ad entrambe le scuole:

1. darà l'opportunità di proseguire nella progettazione Erasmus con un KA219 insieme ai partner. Questa progettualità, quindi, potrebbe proseguire nel tempo con scambi continui tra le due scuole. Essi, infatti, saranno da noi ospitati già ad ottobre 2018 in seguito alla approvazione della loro candidatura KA1, in qualità di scuola capofila.
2. Renderà più coinvolgente ed efficace l'utilizzo del twin space, essendo state implementate le competenze degli alunni.
3. Arricchirà le abilità pedagogiche e le metodologie didattiche degli insegnanti soprattutto in relazione al lavoro di gruppo collaborativo europeo, alla progettazione interdisciplinare e all'integrazione di alunni con specifici bisogni educativi.

Please describe your plans for dissemination and use of project results.

- How will you make the results of your project known within your partnership, in your local communities and in the wider public? Who are the main target groups you would like to share your results with?
- Are there other groups or organisations that will benefit from your project? Please explain how.

La disseminazione avverrà attraverso:

1. la creazione di una pagina dedicata sul sito della nostra istituzione scolastica, arricchita con una galleria fotografica che documenti l'intera attività.
 2. La creazione di un sito web del progetto che rimarrà aperto anche dopo la fine del progetto stesso per essere visionato e diventare occasione di spunto per le altre istituzioni scolastiche interessate a scambi culturali europei.
 2. La pubblicazione sui giornali locali di articoli riguardanti il progetto e le attività messe in atto.
 3. L'elaborazione su twin-space, in modalità pubblica, di un PowerPoint o di un padlet esplicativo dell'intero progetto.
- Tutte queste attività garantiranno la disponibilità del progetto e la sua sostenibilità a lungo termine.

Project Budget Summary

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	9000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	23397.00 EUR
Total Grant	32397.00 EUR

Learning, Teaching, Training Activities

ID	Activity Type	Total Travel Grant	Grant for Exceptional Costs for Expensive Travel	Total Individual Support Grant	Total Linguistic Support Grant	Grant
C1	Short-term exchanges of groups of pupils	5225.00 EUR	0.00 EUR	6814.00 EUR	0.00 EUR	12039.00 EUR
C2	Short-term exchanges of groups of pupils	4950.00 EUR	0.00 EUR	6408.00 EUR	0.00 EUR	11358.00 EUR
Total		10175.00 EUR	0.00 EUR	13222.00 EUR	0.00 EUR	23397.00 EUR

Budget per Organisation

Organisation	Country of Organisation	Grant
ISTISTUTO COMPRENSIVO "G.MARCONI" DI BATTIPAGLIA (932234021)	Italy	18039.00 EUR
Jean MOUNES (923600633)	France	14358.00 EUR

ISTISTUTO COMPRENSIVO "G.MARCONI" DI BATTIPAGLIA

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	12039.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs	0.00 EUR
Total	18039.00 EUR

Jean MOUNES

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	3000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	11358.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs	0.00 EUR
Total	14358.00 EUR



Project Summary

Please provide a short summary of your project. Please recall that this section [or part of it] may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. It will also feed the Erasmus+ Project Results Platform.

Be concise and clear and mention at least the following elements: context/background of project; objectives of your project; number and profile of participants; description of activities; methodology to be used in carrying out the project; a short description of the results and impact envisaged and finally the potential longer term benefits. The summary will be publicly available in case your project is awarded.

In view of further publication on the Erasmus+ Project Results Platform, please also be aware that a comprehensive public summary of project results will be requested at report stage(s). Final payment provisions in the contract will be linked to the availability of such summary.

Il progetto “Costa a costa: vivere senza confini” nasce dalla necessità di consolidare il rapporto messo in atto con i partner sul twinspace di etwinning. Le scuole gemellate, infatti, già da tre anni lavorano insieme, scambiandosi esperienze ed apprezzando l’importanza dell’apprendimento delle lingue straniere. Il legame costruito ha condotto alla presentazione e all’approvazione della candidatura KA1 da parte dei partner francesi in qualità di scuola capofila e all’inclusione di un nuovo partner: l’Islanda. Il progetto “Costa a costa” ha ottenuto, inoltre, il riconoscimento del Quality Label per entrambi i paesi.

PARTECIPANTI:

16 alunni di scuola sec. di I grado italiana, frequentanti la classe seconda
15 alunni di scuola sec. di I grado francese, di età compresa tra i 12 e i 14 anni
3 docenti accompagnatori italiani
3 docenti accompagnatori francesi

OBIETTIVI:

1. sviluppare l’idea di un’Europa più vicina
2. promuovere la tolleranza e la comprensione reciproca
3. trarre insegnamenti dalle riflessioni sui valori di base: libertà, democrazia, uguaglianza e rispetto dei diritti umani
4. conoscere e valorizzare l’ambiente costiero

ATTIVITÀ:

A. attività preparatorie per i partner

1. proseguimento delle attività programmate sul twinspace
2. presentazione degli ambienti scolastici che ospiteranno gli alunni
3. video conferenze su etwinning con le famiglie ospitanti
4. condivisione dei preventivi forniti dai partner sui mezzi di trasporto da utilizzare in loco e sui siti da visitare
5. contatti con agenzie per organizzare parte del viaggio
6. individuazione di una copertura assicurativa per i partecipanti alla mobilità
7. creazione di moduli google di monitoraggio ex ante; in itinere e finali
8. condivisione dell’intera progettualità con le famiglie degli alunni partecipanti

B. attività in loco per i partner:

per gli alunni:

1. partecipazione a 2 ore giornaliere di attività curricolari secondo la scansione temporale proposta dalla scuola ospitante
2. partecipazione alla mensa scolastica e ad attività ricreative nell'Istituto
3. uscite sul territorio

per docenti:

1. Partecipazione alle attività di programmazione EPI. (solo per i docenti italiani in Francia)
2. Partecipazione alle attività di programmazione realizzate per alunni con particolari bisogni educativi (solo per i docenti francesi in Italia)
3. Prima stesura di un KA219.
4. Uscite sul territorio

I CONTENUTI DELLE ATTIVITÀ:

1. vulcanesimo
2. morfologia del territorio
3. conoscenze delle rispettive tradizioni in particolare della dieta mediterranea

LE METODOLOGIE:

1. cooperative Learning
2. gruppi di classi miste in verticale ed in orizzontale
3. sollecitazione all'uso delle tic

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi dalle attività svolte si suddividono in tre campi:

Competenze personali:

- a. migliorare le competenze personali di alunni e docenti
- b. migliorare la capacità di lavorare in gruppo
- c. Favorire la tolleranza
- d. Favorire le conoscenze scientifiche, geografiche e culturali della costa bretone

Dimensione europea:

- a. favorire la mobilità a servizio dell'apprendimento
- b. conoscere il sistema educativo del paese partner
- c. collaborare ad un lavoro comune per acquisire competenze per sviluppare un percorso EPI ed uno per alunni con Bisogni Educativi Speciali

Competenze linguistiche

- a. approfondimento della lingua francese da parte degli alunni italiani
- b. approfondimento della lingua italiana da parte degli alunni francesi

IMPATTO:

Il progetto apporterà i seguenti vantaggi a lungo termine ad entrambe le scuole:

1. darà l'opportunità di proseguire nella progettazione Erasmus con un KA219 insieme ai partner. Questa progettualità, quindi, potrebbe proseguire nel tempo con scambi continui tra le due scuole. Essi, infatti, saranno da noi ospitati già ad ottobre 2018 in seguito alla approvazione della loro candidatura KA1, in qualità di scuola capofila.
2. Renderà più coinvolgente ed efficace l'utilizzo del twinspace, essendo state implementate le competenze degli alunni.
3. Arricchirà le abilità pedagogiche e le metodologie didattiche degli insegnanti soprattutto in

relazione al lavoro di gruppo collaborativo europeo e alla progettazione interdisciplinare.

DISSEMINAZIONE:

La disseminazione avverrà attraverso:

1. la creazione di una pagina dedicata sul sito della nostra istituzione scolastica, arricchita con una galleria fotografica che documenti l'intera attività
2. la creazione di un sito web del progetto che rimarrà aperto anche dopo la fine del progetto stesso per essere visionato e diventare occasione di spunto per le altre istituzioni scolastiche interessate a scambi culturali europei
3. la pubblicazione sui giornali locali di articoli riguardanti il progetto e le attività messe in atto
4. l'elaborazione su twin-space, in modalità pubblica, di un PowerPoint o di un padlet esplicativo dell'intero progetto

Tutte queste attività garantiranno una disponibilità del progetto e la sua sostenibilità a lungo termine

Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

The "Costa a Costa: Living without Boundaries" project comes out from the need to consolidate the relationship implemented with partners on the etwinning TwinSpace. In fact, the twin schools have been working together for three years, exchanging experiences and appreciating the importance of learning foreign languages. The built link led to the presentation and approval of the KA1 candidacy by French partners as lead school and the inclusion of a new Icelandic partner. The "Costa a Costa" project also obtained the recognition of the Quality Label for both countries.

Participants:

- 16 Italian secondary school pupils attending the second grade.
- 15 secondary school pupils of 1st grade, aged between 12 and 14 years
- 3 Italian accompanying teachers.
- 3 French accompanying teachers

Objectives:

1. Develop the idea of a closer Europe;
2. Promote tolerance and mutual understanding;
3. Learn from the reflections on basic values: freedom, democracy, equality and respect for human rights;
4. Knowing and enhancing the coastal environment.

Activities:

A. preparatory activities:

1. continuation of the activities planned on the twinspace;
2. presentation of the school environments that will host Italian students by the French;
3. video conferences on etwinning with host families;
4. sharing of estimates provided by partners on means of transport to be used on site and on sites to visit;
5. contacts with Italian agencies to organize part of the trip;
6. identification of insurance coverage for mobility participants;
7. creation of google modules for ex-ante monitoring; in itinere and final;
8. sharing of the whole project with the families of the participating students.

B. on-site activities:

For pupils:

1. Participation in two hours per day of curricular activities according to the time-scanning proposed by the host school.
2. Participation in the school canteen and recreational activities within the Institute.
3. Exits on the Territory.

For teachers:

1. Participation in the programming activities EPI.
2. First draft of a KA219.
3. Exits on the Territory

The contents of the activities:

1. Volcanism;
2. Morphology of the Territory;
3. Knowledge of their respective traditions with particular reference to the Mediterranean diet.

Methodologies:

1. Cooperative Learning;
2. Mixed class groups vertically and horizontally.
3. Solicitation for the use of ICT.

Expected results:

The expected results from the activities carried out are divided into three fields:

Personal skills:

- A. Improve the personal skills of pupils and teachers.
- B. Improve the ability to work in groups.
- C. Encourage tolerance
- D. Promote the scientific, geographic and cultural knowledge of the Breton coast.

European dimension:

- A. Foster mobility at the service of learning.
- B. Knowing the educational system of the partner country.
- C. Collaborate on a joint work to acquire skills to develop an EPI path.

Language skills:

- A. Deepening of the French language by the Italian pupils.
- B. Deepening of the Italian language by the French pupils.

Impact of the project:

The project will bring the following long-term benefits to both schools:

1. It will give the opportunity to continue to work in Erasmus with a KA219 together with partners. This project, therefore, could continue in time with continuous exchanges between the two schools. In fact, they will be hosted by us in the following October 2018 because of the approval of their candidacy KA1, as lead school.
2. It will make the use of the Twinspace more engaging and effective, as the skills of the pupils have been implemented.
3. It enriches teachers' pedagogical skills and teaching methodologies especially in relation to the work of European Collaborative Group and interdisciplinary design.

Dissemination of the Project

The dissemination will occur through:

1. The creation of a dedicated page on the site of our school institution, enriched with a photo gallery that documents the entire activity.
2. The creation of a website of the project that will remain open even after the end of the project to be viewed and become an opportunity for the other educational institutions interested in European cultural exchanges.
3. The publication in the local newspapers of articles concerning the project and the activities put in place.

4. Processing on twin-space, in public mode, of a PowerPoint or an explanatory padlet of the entire project.

All these activities will ensure the availability of the project and its long-term sustainability.

Annexes

The maximum number of all attachments is 10 and the maximum total size is 10240 KB.

Please download the Declaration of Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
Declaration of honour.pdf	1,201

Please attach any other relevant documents.

File Name	File Size (kB)
Total Size (kB)	1,201

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

- It fulfils the eligibility criteria listed in the Programme Guide.
- All relevant fields in the application form have been completed.
- You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: IT02 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE

Please also keep in mind the following:

Only schools are eligible to participate in School Exchange Partnerships. Depending on the country where the school is registered, a specific definition of eligible schools applies. The definition or a list of eligible schools is published on the website of each National Agency.

Before submitting your application, make sure that all participating schools are eligible in their respective countries.

The documents proving the legal status of the applicant and each partner must be uploaded in the Participant Portal (for more details, see Part C of the Programme Guide - 'Information for applicants').

Data Protection Notice

PROTECTION OF PERSONAL DATA

The application form will be processed electronically. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc) will be processed in pursuant to Regulation on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the Union institutions, bodies, offices and agencies and on the free movement of such data, currently Regulation (EC) No 45/2001. Any personal data requested will only be used for the intended purpose, i.e. the processing of your application in accordance with the specifications of the call for proposals, the management of the administrative and financial aspects of the project if eligible and the dissemination of results through appropriate Erasmus+ IT tools. For the latter, as regards the details of the contact persons, an unambiguous consent will be requested.

For the exact description of the collected personal data, the purpose of the collection and the description of the processing, please refer to the Specific Privacy Statement associated with this form

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy_en.htm

- I agree with the Data Protection Notice